

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кировская средняя общеобразовательная школа»
Дошкольное образовательное учреждение «Кировский детский сад»
Актанышского муниципального района Республики Татарстан

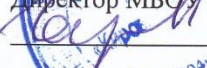
Согласовано:

Заведующая ДООУ «Кировский детский сад»

 /Л.С.Гайнанова/

Утверждено:

Директор МБОУ «Кировская СОШ»

 Д.Д.Гарипов/



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кировская средняя общеобразовательная школа»
Дошкольное образовательное учреждение «Кировский детский сад»
Актанышского муниципального района Республики Татарстан

Срок реализации 2025-2026 учебный год

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кировская средняя общеобразовательная школа» дошкольное образовательное учреждение «Кировский детский сад» Актанышского муниципального района Республики Татарстан

расположен по адресу: 423747, Республика Татарстан, Актанышский район, поселок совхоза имени Кирова, ул. Кирова, д.43.

1. Юридический адрес организации 423747 РТ Актанышский район, поселок св.им. Кирова, ул. школьная, д.1; e-mail: kirovschooi@mail.ru , телефон: 8 9375819985

Руководитель: Гарипов Даниал Данифович

2. Учредитель: МКУ «Управление образования» Исполнительного комитета Актанышского муниципального района Республики Татарстан.

Адрес: 423740, Республика Татарстан, Актанышский район с. Актаныш, пр. Ленина, д.17

E-mail: Roo.Aktanysh@tatar.ru, телефон: +7(855)-523-44-70

3. ДОУ имеет типовое, отдельно стоящее здание. В здании 3 групп, в группах имеются спальные помещения, приемная и туалетная комнаты, есть физкультурно - музыкальный зал. Оборудован медицинский блок, прачечная и пищеблок, кабинеты специалистов и методический кабинет, кабинет русского языка, авто класс и мини музей.

4. Участок: на территории ДОУ расположено 3 групповых прогулочных участков, с теневыми навесами, песочницами и игровыми оборудованностями. На территории ДОУ имеется оборудованная спортивная площадка.

5. Контингент: рассчитано на 70 мест, фактическая наполняемость 27 человек, общеразвивающей направленности:

одна группа - смешанная 2 подгруппа младшего возраста и 1 младшая подгруппа (1-2 и 2-3 года), одна группа – смешанная вторая младшая подгруппа и средняя подгруппа (3 - 4 лет и 4-5 лет), одна группа – смешанная старшая подгруппа и подготовительная к школе подгруппа (5 - 6 лет и 6-7 лет).

6. Режим работы: с 7.00 до 16.00.

7. Нормативно - правовое обеспечение:

- Конвенция о правах ребенка
- Закон РФ «Об образовании» № 273 –ФЗ
- Устав МБОУ «Кировская СОШ»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

8. Программно - методическое обеспечение:

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ «Кировский детский сад»

9. Кадровый состав:

Администрация:

- Директор МБОУ «Кировская СОШ» Гарипов Даниал Данифович, образование – высшее.
- Заведующий ДОУ: Гайнанова Лайла Ситдиковна, образование – высшее.

Педагоги:

- 4 воспитателей, из них 1 педагогов с высшей квалификационной категорией,
- 1 педагога с первой квалификационной категорией
- 2 педагога с соответствием занимаемой должности
- 2 педагог с высшим образованием
- 2 педагог со средним образованием.

Специалисты:

- Музыкальные руководитель -высшее образование и высшая квалификационная категория, учитель английского языка -высшее образование.

10. Социальные партнеры:

- МБОУ «Кировская СОШ»
- Школа искусство в селе
- Сельская библиотека
- ГБУЗ «Актанышская детская поликлиника» специальным образованием.

2. ПРОБЛЕМНО - ОРИЕНТИРУЕМЫЙ АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В ДОУ.

В 2024 – 2025 учебном году численный педагогический состав ДОО составлял: воспитатели - 4 человек, специалисты: 0.25 ставки музыкального руководителя и 0.25 ставки учитель английского языка.

В детском саду функционировало 3 общеразвивающих групп. Из них: 1 – первая младшая группа (смешанная вторая группа раннего возраста и первая младшая подгруппа, 1 – средняя (смешанная вторая младшая и средняя подгруппы) 1 – старшая (смешанная старшая и подготовительная к школе подгруппы группа. Воспитывалось 30 детей.

Коллектив педагогов ДОУ организовывал воспитательное-образовательный процесс в соответствии с целями и задачами Основной образовательной программы ДОУ «Кировский детский сад». Образовательный процесс основывался на комплексно-тематическом принципе и строился с учетом интеграции образовательных областей.

Самообразование

ФИО педагога	Тема по самообразованию	Организация открытых осмотров педагогической деятельности
Р.А.Шайх уллина	“Бакчада сөйләм үсеше” Младшая группа “Икетеллекке кечкенәдән саклык” “Мәктәпкәчәштәге балаларның физик үсеше өчен кулланылган алым һәм формаларның эффектлылыгын ачыклау һәм анализ” «Минем бөек илем бар». «Балаларда илебезгә карата патриотизм рухы тәрбияләү»	Открытая ОД Выступление на педсовете Консультация на семинар-практикуме Открытая ОД Консультация
Ганиева З.Р.	“Әдәби-эстетик үсеш буенча бакчада уңай шартлар тудыру”, «Бакчада сәламәтлек саклау өчен тудырылган шартлар» Изготовление дидактических игр на тему «Народы Приволжья», «Танып белү, эзләнү эшчәнлегендә тәҗрибələr һәм экспериментлар». “Авылда бер көн” «ПДД для дошкольников. Как правильно рассказать дошкольникам о безопасности на дорогах?»	Выступление на педсовете Сообщение на педсовете №3 Консультация для педагогов Проект недели знаний Открытая ОД Консультация
Рашитова Э.Ф.	Педагогический тренинг «Сәнгать һәм жанр буенча балаларның белемнән формалаштыруда педагог-ларның белем дәрәҗәсенә бәяләү» «Кто в какой стране живёт?» “Без бергә” “Бармак уеннары аша театр төрләре белән танышу” «Үсемлекләр дөньясына карата балаларда ничек кызыксыну уятырга». «ПДД для дошкольников. Как правильно рассказать дошкольникам о безопасности на дорогах?»	Открытая ОД Мастер-класс Открытая ОД Развлечение Консультация Выступление
Гилмуллина Г.Т.	«Развитие слоговой структуры слова у детей старшего дошкольного возраста с ОНР» «Народные праздники в детском саду» “Сәламәт тәрбияче – сәламәт бала”.	Консультация Консультация

	«С чего начинается Родина?» Развитие речи младших дошкольников посредством пальчиковых и театрализованных игр. «Воспитание детей раннего возраста с помощью татарского фольклора»	Открытая ОД Сообщение на педсовете №4
Гайнанова Л.С.	«Педагогик эшчәнлекне планлаштыру һәм оештыру». «Как соблюдать педагогический такт в общении с родителями» «Почему дети лгут?» Презентация “Яссы табанлылыкны булдырмау өчен профилактик чаралар күрү” “Жәйге сәламәтлэндерү чоры планы” “Хәерле юл!” Ата-аналарны балалар бакчасының эчке тәртип кагыйдәләре белән таныштыру.	Выступление Консультация Выступление на педсов Сообщение на педсовете №4 Итоговое выступление недели ПДД Выступление в родительском собрании

Аттестация и повышение квалификации педагогических работников:

- в 2024-2025 учебном году Ганиева Зенфира Раисовна прошла педагогическую аттестацию на высшей квалификационной категории.

- в ДОО обеспечивается профессиональная подготовка, **повышение квалификации педагогических работников**. Педагоги систематически принимали участие в районных методических объединениях, семинарах, проходили курсы повышения квалификации. Педагоги повышали профессиональное мастерство в режиме онлайн: прослушивали вебинары, участвовали в онлайн семинарах, участвовали в конкурсах, проходили тестирование по актуальным темам дошкольного образования. Также педагоги ДОО систематически, в течение года, транслировали накопленный опыт в СМИ, имеют **публикации** на различных образовательных порталах.

ДОСТИЖЕНИЯ

В 2024-2025 учебном году заведующий Л.С. Гайнанова проходила курс повышения по проблеме «Проблема заведующего ДОО в условиях обновлённых ФГОС и ФООП», 72 часа НФУВО «Университет управления ТИСБИ» и воспитатель Г.Т. Гилмуллина проходила курс повышения по проблеме «Организация образовательного процесса воспитателя ДОО», 72 часа НФУВО «Университет управления ТИСБИ»

Педагоги, воспитанники ДОО принимали активное участие в районных, региональных интернет-конкурсах.

В детском саду созданы условия для гармонического развития ребёнка дошкольного возраста. Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: веранда, песочницы, спортивные постройки, игровое оборудование, цветники, растут деревья.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена: - уголками и зонами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению.

Ребенок имеет свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности.

При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДОО реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

Для проведения с детьми культурно-массовой работы в ДОО оборудован музыкальный зал с имеющимся необходимым оборудованием: пианино, а также разнообразные ТСО: музыкальный

центр, ноутбук, интерактивная доска, колонка, микрофоны.

Для занятий с детьми физкультурно-оздоровительной работой в зале также оборудован физкультурный уголок: обручи разных размеров, гимнастические палки разного размера, скакалки, ленты, атрибуты к подвижным играм, гимнастические скамьи разной высоты, мячи разного диаметра.

В каждой группе детского сада функционирует постоянно обновляющаяся выставка детских работ, исследовательских и творческих проектов, которые украшают интерьер.

В группах для проведения диагностики и коррекционной работы с детьми собраны диагностические методики, дидактические игры и пособия, материал для консультаций с воспитателями, родителями, специальная литература, рекомендации, буклеты.

Сравнительный анализ укомплектованности МБДОУ педагогическими кадрами

Год	2020	2021	2022	2023	2024
%	100	100	100	100	100

Сравнительный анализ образовательного ценза педагогов

Год	Высшее	Средне специальное
2020	35%	65%
2021	41%	59%
2022	56%	44%
2023	65%	35%
2024	50 %	50 %

Сравнительный анализ профессионального уровня педагогов

СЗД %	1-я кв. категория %	Высшая кв. Категория %
-	75%	25%
-	75%	25%
-	75%	25%
25%	50%	25%

Возрастная характеристика педагогического состава

20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Старше 50 лет
-	-	3	1

Распределение по стажу педагогической деятельности

Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более лет
-	1	-	1	2

Вывод:

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяют сделать выводы о том, что коллектив детского сада сплоченный, квалифицированный, имеет хороший уровень педагогической культуры. В целом, работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство на курсах повышения квалификации, участвуют в различных конкурсах, вебинарах, семинарах, форумах, конференциях, марафонах. В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей.

2.2. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДОО

Коллектив ДОО в 2024-2025 году ставил перед собой следующие цели и задачи:

Цель:

Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Развивать речевую активность у дошкольников через использование устной речи в различных формах и видах детской деятельности.
2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, культурного наследия большой и малой Родины.
3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДОО; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОО по формированию ЗОЖ и ОБЖ во всех направлениях развития и обучения детей.

Оценка образовательной деятельности

Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

В 2024 году содержание образовательной деятельности в ДОО осуществлялось основной образовательной программой детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС ДООи ФОП ДОО, которая разработана в соответствии с нормативными документами РФ и РТ и Уставом МБОУ «Кировская СОШ». Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программы, реализуемые в ДОО, подчинены единой концепции развития двуязычия, проектируется на основе постепенно усложняющихся задач речевого развития ребенка, на деятельностном подходе и принципах интеграции и направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, таких как игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности ребенка, направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, приобщения к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Нормативный срок обучения 6 лет.

Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, сопровождение родителей (законных представителей) в условиях стандартизации дошкольного образования. При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. В образовательном процессе применяются следующие педагогические технологии: здоровьесберегающие технологии; ИКТ-технологии; личностно-ориентированное взаимодействие; проблемное обучение; игровые технологии и др.

Образовательные ситуации с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Форма реализации Программы ДООУ – очная. Срок освоения Программы – 5 лет.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий. Выполнение детьми программы осуществляется в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДООУ планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Оценка системы управления образовательной организации.

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления дошкольным учреждением, дает возможность координировать работу всех подразделений ДООУ.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать в Детском саду пользоваться Интернет ресурсами в определенных помещениях.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт МБОУ «Кировская СОШ», на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

- Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг.
- Методическая служба учреждения в настоящее время находится в режиме развития.
- Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.
- На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
- Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.
- Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии детского сада.
- Детский сад имеет гибкую систему управления, способную обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстроменяющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

Вывод:

Система управления ДООУ ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Содержание и качество подготовки обучающихся

Оценка содержания образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с «Федеральным законом» Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3648-20 от 28.09.2020 года «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания и обучения, оздоровления детей и молодежи» и ведется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности. В соответствии с данной лицензией наше учреждение имеет право осуществлять дошкольное образование и дополнительное образование.

В 2024 году педагогический процесс в ДООУ строился в соответствии с годовым планом и был направлен на решение следующих задач:

1. Развивать связную речь дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры.

2. Повышать качество образования путём внедрения новых подходов в использовании ИКТ – технологий в образовательный процесс ДООУ через повышение компетентности педагогов в использовании ИКТ – технологий в образовательном процессе.

Моделировать развивающую предметно-пространственную среду ДООУ, способствующую здоровьесберегающей активности всех участников образовательных отношений.

В ДООУ имеются 3 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни, приемной и туалетной комнат. В ДООУ имеется музыкально- гимнастический зал. Кроме того, оборудован медицинская комната, состоящий из кабинетов медсестры, изолятора. На территории детского сада расположены 3 игровых площадок, физкультурная площадка.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования. В режиме включено оздоровительные процедуры, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон. Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование. Учебным планом предусмотрена недельная нагрузка для каждой возрастной группы, составлен календарный учебный график, который предполагает проведение учебных недель и каникул и на каждый учебный год размещается на сайте организации.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1.5 лет. При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Образовательный процесс осуществляется на русском и татарском языках. Группы сформированы по двух возрастному принципу.

Общее количество групп – 3. Из них:

- 1 группа- ясельный возраст подгруппы (смешанные вторая группа раннего возраста и первая младшая группа)
- 1 группа - средний возраст (смешанные подгруппы: вторая младшая и средняя группа);
- 1 группа - старший возраст (смешанные подгруппы: старшая и подготовительная группа).

Количественный состав воспитанников за последние 3 года:

Год	Численность воспитанников (человек)		Число групп (единиц)		Число мест по приказу
	всего	из них в группах для детей в воз- расте 3 года и старше	всего	в том числе для детей в возрасте 3 года и старше	Всего
2022	30	22	3	2	70
2023	25	17	3	2	70
2024	30	20	3	2	70

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 —Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на формирование и развитие творческих способностей, обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, формирование культуры здорового, безопасного образа жизни и обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся и удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В 2024 году в ДООУ работа по дополнительному образованию осуществлялась реализация кружка по изучению английского языка.

В детском саду нет детей имеющие статус ОВЗ. Адаптированных образовательных программ нет. Освоение образовательной программы дошкольного образования ДООУ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- итоговые проверочные занятия (по каждому разделу программы);
- анализ работы продуктивной деятельности;
- анализ индивидуальных тетрадей;
- наблюдения, итоговые занятия.

Доля фактического количества проведенных занятий в общем количестве, предусмотренных рабочими программами образовательных областей и календарным учебным графиком в рамках реализации действующих образовательных программ дошкольного образования составила 100%. Таким образом, образовательные программы дошкольного образования, реализуемые в нашем учреждении, выполнены в полном объеме. С целью определения уровня освоения образовательных программ дошкольного образования, в конце учебного 2024 года проведен мониторинг усвоения воспитанниками образовательных программ.

Именно итоговая оценка уровня сформированности личностных качеств наших воспитанников, выпускников дошкольного образовательного учреждения, позволяет судить об успешности образовательного процесса или его недостатках.

Мониторинговые исследования уровня освоения детьми содержания основной общеобразовательной Программы дошкольного образования, показали, что дети в основном осваивают образовательное содержание Программы.

В среднем по дошкольному учреждению уровень освоения образовательных программ составил в 2024 году:

Таблица №1 освоения воспитанниками ООП ДООУ по образовательным областям

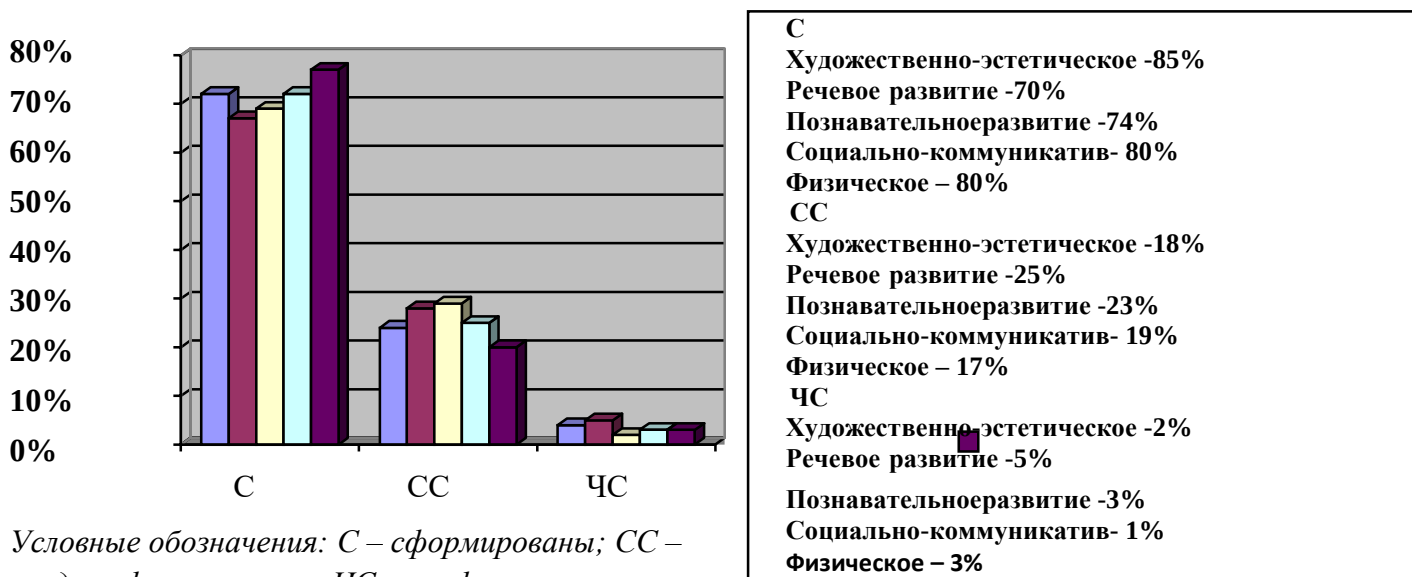
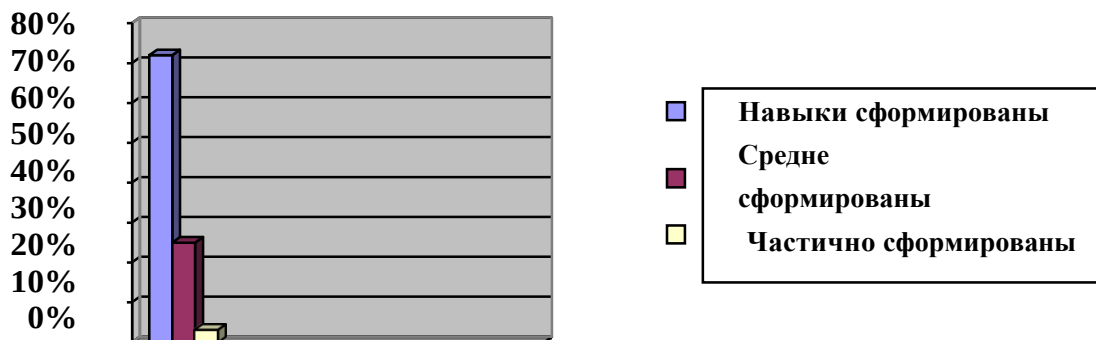


Таблица №2 Общий уровень усвоения детьми ООП:



В 2024 году ДООУ выпустило в школу 5 детей.

Анализ освоения образовательных областей показал, что у всех выпускников сформированы навыки полностью, отражающие динамику становления показателей развития личности: информационный, личностно-мотивационный, психофизиологический компоненты. Таким образом, дети готовы к принятию новой социальной позиции школьника, а значит, готовы к школьному обучению.

В течение 2024 года воспитанники ДОО принимали активное участие в различных районных и зональных конкурсах, выставках и заняли призовые места.

Вывод:

Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и познавательное развитие воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности.

Наилучшие показатели по образовательным областям «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», несколько ниже – «Социально -коммуникативное развитие».

Анализируя выполнение задач, поставленных перед коллективом в 2024 году можно прийти к следующему заключению: в связи с необходимостью реализации дошкольного образования и выявленными проблемами ~~буд~~ уместно продолжить углубленную работу по речевому развитию и развитию познавательных способностей дошкольников.

Задачи создание условий для эмоционального благополучия детей выполнена, но требуется внедрение новых форм работы с родителями.

Задача по сохранению здоровья детей реализованы полностью.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Ведущие виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительная, музыкальная, конструирование из различного материала и др. Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в детском саду.

В соответствии с данной программой развитие и образование детей осуществлялось по пяти направлениям: социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно- эстетическое развитие; физическое развитие.

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности: В раннем возрасте– предметная деятельность и игры с составными динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами, общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами, восприятие смысла музыки, сказок, стихов. Рассматривание картинок, двигательная активность; Для детей дошкольного возраста – ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру. Игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная, музыкальная- пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах и двигательная формы активности ребенка. Организуется совместная деятельность педагога с детьми: с одним ребенком (индивидуальная); с подгруппой детей (подгрупповая); с целой группой детей (фронтальная).

Особое внимание уделяем интегрированной, т.е. объединять несколько образовательных областей. В этих занятиях дети активно развиваются и получают новую информацию об окружающем мире в процессе взаимодействия друг с другом, педагогом и предметно-пространственной средой. Главная особенность организации образовательной деятельности в ДОО - уход от учебной деятельности (занятий), повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно - обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей. Употребляем разные формы организации детей во время образовательной деятельности: малыши сидят за столами, на стульчиках, расставленных полукругом, или свободно передвигаются по групповой комнате и т.д. Обучение носить наглядно-действенный характер. Дети старшего возраста привлекаются к организации необходимой

обстановке, что способствует возникновению интереса к образовательной деятельности. В любой образовательной деятельности выделяем три основные части, неразрывно связанные общим содержанием и методикой: начало, ход непрерывной образовательной деятельности и окончание.

Применяем следующие методы обучения:

- практические: опыт, упражнение, экспериментирование, моделирование;
- наглядные: наблюдение, демонстрация наглядных пособий;
- словесные: рассказ педагога, беседа, чтение художественной литературы;
- игровые: дидактическая игра, воображаемая ситуация в развернутом виде;

Для организации самостоятельной деятельности детей создана насыщенная, доступная, безопасная развивающая предметно- пространственная среда. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы. Есть возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Дети имеют возможность свободный доступ к игрушкам, материалам, обеспечивающим основные виды детской активности.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
- режим проветривания и кварцевания.
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение финтоцидов);
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья -21 детей. (70 %), со второй группой здоровья 9 детей - (30 %), с третьей- 0(0 %), с четвертой -0 (0%). Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание ЗОЖ. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. В мониторинге физического развития детей выявлены положительная динамика физического развития. Систематический проводились работы, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Вывод: образовательная деятельность в учреждении была спланирована и осуществлялась на достаточном уровне. Все запланированные мероприятия выполнены.

Дети получают информацию от педагогов в течении всего дня, в разных видах деятельности и в течении всего пребывания ребенка в детском саду.

Востребованность выпускников.

В 2024 году из дошкольного учреждения поступили в школу 5 детей.

Все 5 детей из наших выпускников поступили в Кировскую среднюю общеобразовательную школу. В апреле 2024 года в ДОУ проведено обследование уровня освоения образовательной программы воспитанниками подготовительных к школе групп.

Сравнение уровня развития детей подготовительной к школе группы на начало учебного года и итоговой диагностики на конец года, можно отметить положительную динамику. Приведенные данные подтверждают целесообразность используемых дополнительных программ и эффективность работы педагогического состава ДООУ.

У всех детей сформированы предпосылки учебной деятельности: умение действовать в соответствии с инструкцией, по образцу, осуществлять самоконтроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого, а также четко прослеживается образовательная мотивация.

Учителя начальных классов Кировской СОШ в ходе проведенного нами опроса, дают положительную оценку нашим выпускникам и заявляют о их успешности и легкой адаптации к учебному процессу, наряду с этим педагоги отмечают активное желание детей посещать дополнительные образовательные программы.

Выводы: Итоговые результаты указывают на достаточно высокий показатель работы нашего коллектива за прошедший учебный год. Это свидетельствует о творческом отношении к работе всего коллектива, положительной организации работы с родителями и другими организациями и что свидетельствует о востребованности наших воспитанников и их качественной подготовке к обучению в школе.

3. Цели и задачи работы ДООУ на 2025-2026 учебный год

ЦЕЛИ РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА НА 2025-2026 учебный год: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития необходимо продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их эстетических, социальных, нравственных, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

ГODOVЫЕ ЗАДАЧИ:

- Создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей, создание атмосферы эмоциональной безопасности, доверия.
- Создать условия для развития интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы и самостоятельности дошкольников с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
- Создание условий для формирования гармонично развитой, социально адаптированной личности, обладающей нравственно-патриотическим, физическим, интеллектуальным, эмоциональным, социальным, творческим и духовным потенциалом.
- Обеспечить привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс, используя различные формы сотрудничества.
- Создать условия для повышения профессиональной компетентности у педагогов ДООУ.

Цели и поставленные годовые задачи будут реализовываться через различные формы методической, воспитательно-образовательной работы.

I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа с воспитанниками

1.1.1. Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Сентябрь	Заведующий, воспитатели
Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры	В течение года	Заведующий, воспитатели
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	В течение года	Воспитатели
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Заведующий, воспитатели
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	Май–июль	Заведующий, воспитатели
Образовательная работа		
Разработка плана совместной работы ДОО и МБОУ «Кировская СОШ» в целях обеспечения преемственности в соответствии с ФГОС НОО, ФОП НОО и ФОП ДО	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, и учителя начальных классов
Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения	Октябрь	Воспитатели
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь–декабрь	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Обновление содержания ОП ДО	Май–август	Заведующий, воспитатели
Подготовить методики формирования знаний у дошкольников и внедрить их в работу	Январь–апрель	Заведующий, воспитатели
Оздоровительная работа		
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Май	Воспитатели
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Медсестра
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Воспитатели
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Заведующий, воспитатели

1.1.2. Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
День знаний	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День дошкольного работника	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
«Осенняя ярмарка»	Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День народного единства	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Новый год	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Зимняя спортиада	Январь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День защитника Отечества	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
Международный женский день	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
День Эколят	Апрель	Воспитатели, музыкальный руководитель
Выпускной	Май	Воспитатель подготовительной группы, музыкальный руководитель

1.1.3. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Общесадовские		
Конкурс детского рисунка «Будь бдительным на льду!»	Октябрь	Старший воспитатель
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	Ноябрь	Заведующий, воспитатели
Конкурс творческих работ к Новому году	Декабрь	Заведующий, воспитатели
Выставка рисунков «Защитники Родины»	Февраль	Заведующий, воспитатели
Конкурс поделок «День космонавтики»	Апрель	Заведующий, воспитатели
Районные		
Районный фестиваль «Созвездие 2026»	Январь	МКУ ИМЦ
Районный конкурс рисунков «Зеленый огонек»	Февраль	ЮХИДИ Актанышского МР
Районный конкурс «Сэйр»	В теч. года	МКУ «Управление образования»
Конкурс чтецов, посвященный Г. Тукая	Апрель	МКУ «Управление образования»
Акции	В теч. года	МКУ «Управление образования»

1.1.4. Дни здоровья

Групповые мероприятия		
Возрастная группа	Сроки	Ответственные
Младшая группа	Один раз в квартал	Воспитатели, медсестра
Средняя группа		Воспитатели, медсестра
Старшая группа		Воспитатели, медсестра
Общесадовские мероприятия		
Всероссийский день ходьбы	Октябрь	Воспитатели

День зимних видов спорта в России	Декабрь	Воспитатели
«Лыжня России»	Февраль	Воспитатели
Всемирный день гражданской обороны	Март	Воспитатели
Всемирный день здоровья	Апрель	Воспитатели
Малые Олимпийские игры	Май	Воспитатели
День физкультурника	Август	Воспитатели

1.2. Работа с семьями воспитанников

Основные цели и задачи взаимодействия детского сада с семьёй в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП ДО)

Согласно Федеральной образовательной программе дошкольного образования **главными целями** взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Задачи взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся

- 1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- 2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- 3) способствование развитию ответственного и осознанного родителя, как базовой основы благополучия семьи;
- 4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей для решения образовательных задач;
- 5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Заведующий, воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель, педагог-психолог
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, воспитатели
Собрание родительского комитета: Протокол 1, Протокол 2, Протокол 3	Сентябрь Апрель, Май	Заведующий
Организация «Дня открытых дверей»	Ноябрь	Заведующий, воспитатели
Анкетирование «Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО»	Март	Воспитатели
Организация работы с семьями воспитанников по подготовке детей к школе «Клуб Будущего первоклассника»	В течение года	Заведующий, воспитатели

Обеспечить рассылку информации по текущим вопросам и общению в родительских чатах	В течение года	Педагоги ДОУ
Организация контроля питания родительской общественностью	1 раз в месяц	

1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
1. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2025/26 учебном году с учетом ФОП ДО	Заведующий, воспитатели
Декабрь	Родительские собрания в возрастных группах «Опасности, которые подстерегают ребенка»	Воспитатели
Май	Итоги работы детского сада в 2025/26 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, воспитатели
II. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2026/27 учебном году	Заведующий

1.2.3. Планы работы с родителями педагогов.

2 группа раннего возраста и 1 младшая группа

месяц	Содержание работы
Сентябрь	Родительское собрание №1-е на тему: «Возрастные особенности детей 1-3 лет»: Выставка поделок «Осенняя фантазия». - Консультация для родителей «Формирование навыка безопасного поведения на улице». - «Внимание, дети!»
Октябрь	Советы для родителей «Профилактика гриппа и ОРВИ». Памятка «Внимание каникулы!»
Ноябрь	Тематическое мероприятие «День матери». Фотогазета «Мамочка любимая моя». Консультация «Воспитываем бережливость»
Декабрь	Родительское собрание №2- «Подготовка к Новому году»: Акция «Покормите птиц зимой» Памятка «Горка»
Январь	Памятка «Рождественские каникулы» Консультация «Дисциплина на улице - залог безопасности»
Февраль	Спортивная эстафета к дню защитника Отечества (с привлечением пап). Памятка «Горка» Памятка «Гололед»
Март	Праздник «8 Марта – мамин праздник». Консультация для родителей «Как научить ребёнка правильному поведению при пожаре». Выставка «Мамины помощники»
Апрель	Рекомендации родителям младших дошкольников о ПДД. Консультация «Развиваем мелкую моторику»
Май	Родительское собрание: №3 - Презентация об итогах работы за учебный год

	-Консультация «Ребенок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых»
--	--

Средняя группа

месяц	Содержание работы
Сентябрь	Родительское собрание на тему: «Возрастные особенности детей 4-5 лет»: Профилактическое мероприятие - «Внимание, дети!»
Октябрь	Памятка для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле» Памятка «Внимание каникулы!»
Ноябрь	Тематическое мероприятие «День матери». Консультация «Пожароопасные предметы дома».
Декабрь	Родительское собрание №2 «Подготовка к Новому году» - памятка «Горка»
Январь	Памятка «Рождественские каникулы» Консультация «Дисциплина на улице - залог безопасности»
Февраль	Развлечение к дню защитника Отечества. Памятка «Горка»
Март	Праздник для мам, посвящённый 8 Марта! Выставка «Мамины помощники»
Апрель	Рекомендации родителям о ПДД. Выставка рисунков «9 Мая –День Победы»
Май	Родительское собрание: №3 - Презентация об итогах работы за учебный год - Памятка родителям “С детьми на улице”.

Подготовительная группа

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	1. Консультация для родителей «Возраст 6-7 лет» 2. Профилактическое мероприятие «Внимание, дети» (август-сентябрь).
Октябрь	1.Профилактическое мероприятие «Внимание, каникулы» (октябрь-ноябрь)(ЮИД «Родительский патруль») 2.Родительское собрание на тему:»Готовность ребенка к школе»(Результаты первичного мониторинга готовности ребенка к школе) 3. Тематическое мероприятие к Международному дню пожилых людей
Ноябрь	1. Развлечение «День матери». 2. Памятка «Что должен знать ребенок об огне»
Декабрь	1. Родительское собрание «Скоро Новый год». 2. Профилактическое мероприятие «Горка». 3. Конкурс новогодних поделок
Январь	1.Профилактическое мероприятие «Рождественские каникулы». 2. Памятка для родителей «Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной».
Февраль	1.Профилактическое мероприятие «Горка» (январь-февраль). 2. Праздник для пап и дедушек к 23 февраля.
Март	1.Профилактическое мероприятие «Внимание каникулы» (март- апрель) 2. Утренник «8 марта».
Апрель	1. Буклет для родителей «Правила пожарной Безопасности». 2. Оформление выставки рисунков ко «Дню Космонавтики».
Май	1.Итоговое родительское собрание: «Готовность ребенка к школе» (Результаты итогового мониторинга готовности ребенка к школе) 2. Выставка рисунков «9 Мая –День Победы». 3. Выпускной бал

II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обновление режима дня групп	Июль, август	Заведующий
Составление сетки образовательной нагрузки в возрастных группах	Июль, август	Заведующий
Подписка на журналы, справочные системы	Сентябрь, май	Заведующий
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Заведующий
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения	В течение года	Педагоги
Обеспечение методсопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС	В течение года	Заведующий, воспитатели
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель

2.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Заведующий
Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	Заведующий
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Октябрь	Заведующий
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды	Ноябрь	Медработник
Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на противодействие проявлениям идеологии и практики экстремизма	Март	Заведующий
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Заведующий

2.1.3. Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО	Октябрь	Заведующий
Физкультурно-оздоровительный климат в семье	Декабрь	Медсестра
«Дискуссионный круглый стол: встреча учителей начальных классов и воспитателей с целью обсуждения преемственности в работе детского сада и начальной школы с внедрением ФОП ДО и ФОП НОО»	Апрель–май	Завуч, заведующий, воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов

2.1.4. План педагогических советов

ПЕДСОВЕТ № 1 //август 2025 г.//

Тема: «Организация деятельности педагогического коллектива в новом учебном году»

Цель: подведение итогов деятельности ДООУ за летний период, принятие и утверждение плана деятельности ДООУ на новый учебный год.

План педсовета:

1. Анализ работы летнего оздоровительного сезона. *Медицинская сестра*
2. Ознакомление педагогического коллектива с нормативной базой. *Заведующий*
3. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом работы ДООУ на 2025 – 2026 учебный год. *Заведующий.*
4. Утверждение режима дня и регламента организованной образовательной деятельности
5. Итоги смотра готовности групп к новому учебному году. *Заведующий*
6. Ознакомление педагогического коллектива с планом-графиком курсовой подготовки и аттестации педагогов ДООУ. *Заведующий*
7. Ознакомление педагогического коллектива с ПОУ в ДООУ на 2025-2026 учебный год, утверждение дополнительных общеобразовательных программ. *Заведующий*
8. Разное
9. Обсуждение, принятие решения.

Подготовка к педсовету:

- оформление документации к новому учебному году в группах
- оформление стендов, родительских уголков
- обновление РППС
- разработка плана работы с родителями, как участниками образовательных отношений.

ПЕДСОВЕТ № 2 //ноябрь 2025 г.//

Тема: «Создание комфортной эмоциональной среды в дошкольном образовательном учреждении»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по формированию психологически комфортной образовательной среды в дошкольной организации.

План педсовета:

Открытый показ ОД:

1. «Проявление навыка сотрудничества и согласованных действий в команде при проведении ОД»
Воспитатели: Ганиева, Рашитова
2. «Создание условий для проявления у старших дошкольников инициативы и свободы выбора деятельности»
Воспитатель: Ганиева З.Р.
3. «Работа с природными материалами (глина, песок, вода, краски, крупа и др.) как средство психологического комфорта дошкольников»
Воспитатель: Шайхуллина Р.А.
4. «Технология работы в парах как средство социально-коммуникативного развития дошкольников»
Воспитатели: Рашитова Э.Ф., Гилмуллина Г.Т.
5. «Использование игровых техник для выражения эмоций и снятия напряжения»
Заведующий: Гайнанова Л.С.

Мастер-класс: «Развитие эмоциональной отзывчивости у дошкольников через восприятие музыки»

Музыкальные руководители: Загитова З.И.

Семинар-практикум: «Эмоциональное благополучие педагога как условие положительного эмоционального состояния детей»
Педагоги

Подготовка к педсовету:

- Проведение открытых мероприятий по теме педсовета
- Пополнение РППС в центрах активности группы
- Оформление наглядной информации для родителей по теме педсовета
- Подготовка к тематическому контролю
- Презентация игровых пособий «Игры «из ничего» (развивающие пособия, изготовленные своими руками)

ПЕДСОВЕТ № 3 //март 2026 г.//

Тема: «Создание условий для всестороннего развития личности ребенка»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах гармоничного сочетания интеллектуального, физического, эмоционального и социального роста воспитанников ДОУ

План педсовета:

Открытый показ ОД:

1. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»
Воспитатели: Рашитова Э.Ф, Ганиева З.Р.
2. «Использование цифровых технологий в образовательном процессе»
Воспитатели: Ганиева З.Р., Гилмуллина Г.Т.
3. «Экспериментирование как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста»
Воспитатель: Рашитова Э.Ф.
4. «Формирование экологических представлений у дошкольников посредством игровой деятельности»
Воспитатель: Шайхуллина Р.А.

Мастер-класс:

«Развитие физических возможностей ребенка через подвижные игры и упражнения»
Медсестра Гилмуллина Г.Т.

Подготовка к педсовету:

- Проведение открытых мероприятий по теме педсовета
- Изучение методической литературы по теме педсовета
- Пополнение развивающей предметно-пространственной среды в центрах активности группы
- Оформление наглядной информации для родителей по теме педсовета
- Подготовка к тематическому контролю

ПЕДСОВЕТ № 4 //май 2026 г.//

Тема: «Итоги года: достижения, проблемы, перспективы и решения»

Цель: подведение итогов работы за учебный год, подготовка проекта годового плана на 2026 - 2027 учебный год.

План педсовета:

1. Анализ работы ДОУ за 2025– 2026 учебный год. Отчет о выполнении годового плана.
Заведующий Л.С. Гайнанова
2. Отчёты педагогов о проделанной работе за 2025 – 2026 учебный год.
3. Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год (выработка проекта годового плана работы ДОУ; результативность анкетирования педагогов). *Педагоги*
4. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. *Заведующий Л.С. Гайнанова*
5. Решение педсовета.

Подготовка к педсовету:

- педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

2.1.5. План проведения методического дня в ДОУ

Тема	Краткое содержание	Сроки
«Речевое развитие дошкольников»	Цель: повышение профессионального уровня педагогов в области речевого развития детей, систематизация знаний и обмен опытом по использованию эффективных методов и приемов для формирования у детей речевых навыков, необходимых для успешного общения и обучения.	Март

2.2. Нормативные документы

2.2.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Инструкции по охране труда	Ноябрь–декабрь	Ответственный за охрану труда
Программа развития	Сентябрь	Заведующий

2.2.2. Обновление локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Положение о питании	сентябрь	Рабочая группа
ОП ДО	Май	Заведующий

2.3. Работа с кадрами

2.3.1. Аттестация педагогических работников

Мероприятие	Срок	Ответственный
График аттестации педагогических работников на 2026г.	Январь	Завуч МБОУ «Кировская СОШ»
Ф.И.О. работника	Должность	Дата аттестации
Шайхуллина Р.А.	воспитатель	Завуч МБОУ «Кировская СОШ»

2.3.2. Оперативные совещания при заведующем

Текущие и перспективные задачи детского сада решаются на совещаниях при заведующем. Темы, сроки и вопросы совещаний на текущий год приведены в приложении 2 к настоящему плану.

2.4. Контроль и оценка деятельности

2.4.1. Внутри садовский контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь	Заведующий
«Создание комфортной эмоциональной среды в ДОУ»	Тематический	Посещение групп и учебных занятий.	Октябрь	Заведующий
«Создание условий в ДОУ для всестороннего развития личности ребенка»	Тематический	Посещение групп и учебных занятий		Заведующий
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Заведующий
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Заведующий
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Заведующий
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментиров.)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Заведующий
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, Завуч
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Медработник

2.4.2. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий

2.5. Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	В течение года	Заведующий, завхоз
Ревизия игровых материалов и оборудования групповых комнат и кабинетов специалистов	В течение года	Заведующий, воспитатели
Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь–апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	В течение года	Заведующий, воспитатели групп

III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

3.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инвентаризация	Декабрь и май	Бухгалтер
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер
Списание материалов	Ежемесячно	Старший воспитатель

3.1.2. Мероприятия по выполнению (соблюдению) санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обеспечить заключение договоров: • дератизацию и дезинсекцию; • проведение лабораторных исследований и испытаний	Ноябрь	Заведующий
Организовать высадку на территории детского сада зеленных насаждений	Май	Заведующий хозяйством
Обеспечить соблюдение санитарно-гигиенических норм содержания площадки для сбора коммунальных отходов	Ежедневно	Заведующий хозяйством

3.2. Безопасность

3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации		
Провести закупки: • оказание охранных услуг (физическая охрана) для нужд дошкольной организации; • выполнение работ по подвальному помещению;	Сентябрь-ноябрь	Заведующий
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	Март, сентябрь	Заведующий, ответственный за антитеррористической безопасность в ДОУ
Продлить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию или систему вызова экстренных служб по единому номеру «112»	Декабрь	Заведующий
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	В течение года	Ответственный за антитеррористической безопасность в ДОУ
Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта		

Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений	Ежедневно	Ответственный за антитеррористической безопасность в ДОУ
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны:	Декабрь	Заведующий, ответственный за антитеррористической безопасность в ДОУ
• заключить договор на техническое обслуживание технических и инженерных систем охраны		
• заключить договор на обслуживание инженерно-технических средств		
Составить и согласовать план взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД и Росгвардии на очередной календарный год	Январь	Ответственный за антитеррористической безопасность в ДОУ
Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов		
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Март, сентябрь	Ответственный за антитеррористической безопасность в ДОУ
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Июль	Заведующий, ответственный за антитеррористической безопасность в ДОУ
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение года	Ответственный за антитеррористической безопасность в ДОУ

3.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь, январь, май	Ответственный за пожарную безопасность
Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара	Июль	Ответственный за пожарную безопасность
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	Январь	Ответственный за пожарную безопасность
Профилактические и технические противопожарные мероприятия		
Проверить средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от пожара – нет ли механических повреждений	Июль	Ответственный за пожарную безопасность
Организовать очистку от горючих отходов и отложений: • вентиляционные камеры; • циклоны; • фильтры; • воздуховоды	Июль	Заведующий, ответственный за пожарную безопасность
Организовать работы по замеру сопротивления изоляции эксплуатируемой электропроводки	Июль	Заведующий, ответственный за пожарную безопасность

Проверить водоотдачу наружных и внутренних водопроводов противопожарного водоснабжения	Июль	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию пожарного инвентаря	Июль	заместитель заведующего по АХЧ, ответственный за пожарную безопасность
Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности	Июль	Ответственный по пожарной безопасности
Проверить покрывало для изоляции очага возгорания – нет ли механических повреждений	Июль	Ответственный с по пожарной безопасности
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	В соответствии с инструкцией по эксплуатации	Ответственный по пожарной безопасности
Проконтролировать работы по проверке работоспособности и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По регламентам технического обслуживания противопожарных систем	Ответственный по пожарной безопасности
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно	Ответственный по пожарной безопасности
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно	Ответственный по пожарной безопасности
Обеспечить персонал средствами индивидуальной защиты органов дыхания в необходимом количестве	В течение года	Ответственный по пожарной безопасности
Обеспечить дежурный персонал ручными электрическими фонариками	В течение года	Ответственный по пожарной безопасности
Производить своевременную очистку крышек люков колодцев подземных пожарных гидрантов от льда и снега	В зимний период	Ответственный по пожарной безопасности
Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности		
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности	По необходимости, но не реже 1 раза в квартал	Ответственный по пожарной безопасности
Проведение повторных противопожарных инструктажей	Не реже 1 раза в полугодие	Ответственный по пожарной безопасности
Направление работников в учебные центры на обучение по программам ДПО в области пожарной безопасности	В соответствии с перспективным графиком обучения	Заведующий
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	Октябрь, март	Ответственный по пожарной безопасности
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	В течение года	педагогические работники

Взаимодействие со школой

Цель:

- Реализовывать единую линию развития на этапах дошкольного и начального школьного детства, придавая педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.
- Сохранение и укрепление здоровья, всестороннее физическое и психическое развитие, становление ребёнка как личности.

Задачи:

1. Согласовать цели и задачи дошкольного образования и начального общего образования, преемственность учебных планов и программ дошкольного образования и начального общего образования.
2. Обеспечить условия для реализации плавного, перехода детей от игровой к учебной деятельности.
3. Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе.
4. Совершенствовать работу воспитателей по развитию у воспитанников интеллектуальных умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе:
-разговорной речи и самостоятельного связного речевого высказывания;
-фонематического слуха.
6. Направить усилия воспитателей на выработку у воспитанников самостоятельности, ответственности и активности в выполнении заданий и поручений взрослых.
7. Способствовать поддержке и развитию творческой инициативы и способностей воспитанников к творческой деятельности.
8. Проводить совместные внеклассные мероприятия обучающихся уровня начального общего образования и воспитанников детского сада для более успешной их адаптации в первом классе.

№	Наименование деятельности,	Сроки	Ответственные
1.	Изучение основных нормативных документов дошкольного и начального школьного образ.	В течение года	Заведующий ДОУ, Зам.по УВР МБОУ "Кировская СОШ"
2.	Составление совместного плана работы	Август	Заведующий ДОУ, Зам.по УВР МБОУ "Кировская СОШ"
3.	Экскурсия детей подготовительной к школе группы: в школьный класс; в музей	По плану	Воспитатели подготовитель. к школе групп
4.	Видео-экскурсия детей в школьную библи-ку;	По плану	Воспитатель подгот. группы
5.	Дни методического взаимодействия ДОУ - начальная школа: открытые просмотры в первых классах для педагогов ДОУ	Февраль	Заведующий, воспитатели, учителя начальных классов.
6.	Обмен опытом по обучению и воспитанию воспитанников и учащихся с целью соблюдения преемственности.	В течение года	Воспитатели и учителя начальных классов
7.	Консультирование родителей подготовительной группы «Как правильно подготовить ребенка к школе».	Март	Воспитатели и учителя начальных классов
8.	Посещение занятий в детском саду будущими учителями первоклассников.	Согласно тем. план	Зам дир.по уч. Части, учителя нач.классов
9.	Организация образовательной области художественно-эстетической развития «Рисуем школу» в подготовительной группе	Май	Воспитатель
10.	Диагностика готовности к школе	Апрель	Воспитатель, заведующий
11.	Праздник «До свидания, детский сад!»	Май	Воспитатель подгот. группы, музыкальный руководитель

Взаимодействие с социумом

№	Организация	Мероприятие	Дата	Ответственный
1	Управление образования	1. Организация и координация деятельности ДОУ; 2. Контроль за соблюдением бюджетной и финансовой дисциплины; 3. Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования; 4. Контроль качества образования; 5. Проведение аттестации педагогических работников; 6. Методическая и консультативная помощь по вопросам обеспечения образовательной деятельности;	в течение года	заведующий, директор
2	Методический кабинет	Организация и проведение обучения по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов	в течение года	старший воспитатель
3	МБУ Актанышская МРЦБ	Оказание услуг в области бухгалтерского учета, по проведению финансовых расчетов	в течение года	заведующий
4	ГБУЗ «Актанышская детская поликлиника»	1. Осмотры детей врачами –специалистами; 2. Вакцинация	согласно графику	заведующий, медсестра
5	Библиотека «Киров ДК»	1. Знакомство с библиотекой(видео) 2. Участие в конкурсах	по плану	воспитатели групп.
6	Дошкольные образовательные учреждения района	1. Совместные мероприятия; 2. Обмен передовым опытом; 3. Участие в работе РМО	в течение года	заведующий, воспитатели
7	ОГИБДД УВД РТ по Актанышскому району	1. Выступление сотрудников ГИБДД на мероприятиях; 2. Развлечение по правилам дорожного движения; выставки	ноябрь, апрель	заведующий, воспитатели
8	Управление Роспотребнадзора по Актанышскому району	Дератизация Противоклещевая обработка территории учреждения	в течение года	заведующий
9	Управление МЧС РТ по Актанышскому району	1. Наблюдение за исполнением требований пожарной безопасности в ДОУ; 2. Проверка деятельности организаций, состояния используемых объектов в части соблюдения требований пожарной безопасности.	в течение года	заведующий по АХР
10	Поставщики продуктов питания	Заключение контрактов, договоров на поставку продуктов	в течение года	Завхоз, медсестра
11	ООО «Теплосервис»	Обслуживание систем теплоснабжения	в течение года	Завхоз
12	ООО «Теплосервис»	Ремонт и обслуживание систем электроснабжения, водоснабжения и канализации	в течение года	Завхоз

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2025-2026 учебный год

№ п\п	Содержание деятельности	Срок исполнения	ответственн ые	корректиро вка
1.	Проведение инструктажей среди педагогов ДОУ Предупреждение ДТП.	Сентябрь	Заведующий	
2.	Консультации для педагогов Организация РППС в группах по ознакомлению дошкольников с ПДД. «Безопасность детей»	Октябрь	Заведующий	
3.	Организация групповых выставок детского творчества	Согласно тематическому планированию	воспитатели	
4.	Проведение родительских собраний «Безопасность детей на дороге»	Согласно плану	воспитатели	
5.	Оформление информационного пространства для родителей «Дисциплина на улице-залог безопасности»	В течение года	воспитатели	
6.	Организация целевых прогулок «Красный, желтый, зеленый» «Дорожные знаки»	Ноябрь	Воспитатели	
7.	ООД и ОД в режимных моментах по ознакомлению детей с ПДД.	В течение года	воспитатели	
8.	Участие в акциях, конкурса по БДД	Согласно плану ГИБДД	воспитатели	

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025-2026 ГОД

МБОУ «Кировская СОШ» ДОУ «Кировский детский сад»

Событие, мероприятие	Направление воспитания	Группы	Сроки проведения	Ответственные
1 сентября: День знаний	Патриотическое, социальное, познавательное, эстетическое	Все группы	1 сентября	Воспитатели, муз. руководитель
27 сентября. День дошкольных работников	Патриотическое, социальное, познавательное, эстетическое	Все группы	27 сентября	Воспитатели, муз. руководитель
1 октября: Международный день пожилых людей	Патриотическое, социальное, познавательное	Все группы	1 октября	Воспитатели, музыкальный руководитель
Третье воскресенье октября. День отца	Познавательное, семейное, патриотическое, социальное	Все группы	Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель,
Октябрь. «Сембелә»	Познавательное, речевое, экологическое	Все группы	Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
4 ноября. День народного единства	Патриотическое, нравственное, эстетическое, трудовое	Старшая группа	Ноябрь	Воспитатели
Последнее воскресенье ноября. День матери в России	Познавательное, социальное, речевое	Все группы	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
30 ноября. День Государственного герба РФ	Патриотическое, познавательное	Старшая группа	Ноябрь	Воспитатели
30 декабря. Новый год	Социальное, познавательное, эстетическое	Все группы	Декабрь	Воспитатели, муз. руководитель
День рождения М. Джалиля. «Джалилевские чтения»	Патриотическое, речевое, социальное, познавательное	Средняя, старшая группа	Декабрь	Воспитатели
21 февраля. Международный день родного языка	Патриотическое, социальное, познавательное, эстетическое	Все группы	Февраль	Воспитатели
22-23 февраля. День защитника Отечества	Патриотическое, социальное, познавательное, физическое	Все группы	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
01-05 марта Фольклорный праздник «Масленица»	Патриотическое, социальное, познавательное, эстетическое,	Старшая группа	Февраль-март	Воспитатели, музыкальный руководитель
6-8 марта. Международный женский день	Патриотическое, социальное, познавательное, эстетическое	Все группы	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
Март. Навруз	Познавательное, экологическое	Все группы	Конец марта	Воспитатели, муз. руководитель
27 марта. Всемирный день театра	Познавательное, этическое, эстетическое	Все группы	27 марта	Воспитатели, музыкальный руководитель

1-3 апреля. Встречаем птиц	Патриотическое, социальное, познавательное, речевое, эстетическое	Все группы	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
12 апреля. Всемирный день космонавтики	Познавательное, патриотическое, трудовое, этико-эстетическое	Старшая группа	12 апреля	Воспитатели
22 апреля. Всемирный день Земли	Познавательное, экологическое	Средняя, старшая группа	22 апреля	Воспитатели
День родного языка (день рождения Г.Тукая)	Познавательное, патриотическое, речевое, социальное	Все группы	26 апреля	Воспитатели, музыкальный руководитель
1 неделя мая Праздник весны и труда	Трудовое, познавательное, этико-эстетическое, социальное	Все группы	Апрель-Май	Воспитатели, музыкальный руководитель
-8 мая. День победы	Познавательное, патриотическое, социальное	Все группы	Апрель-Май	Воспитатели, музыкальный руководитель
15 мая. Международный день семьи	Познавательное, патриотическое, этико-эстетическое, социальное	Все группы	15 мая	Воспитатели
30 мая. Выпускной в детском саду	Патриотическое, социальное, познавательное, речевое, эстетическое	Старшая группа	25-28 мая	Воспитатели, музыкальный руководитель
1 июня Международный день защиты детей	Патриотическое, социальное, семья	Старшая группа	1 июня	Воспитатели, музыкальный руководитель
4 июня. Татарский народный праздник «Сабантуй»	Патриотическое, речевое, социальное, познавательное	Все группы	Май	Воспитатели, музыкальный руководитель,
6 июня. День русского языка, день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина	Познавательное, патриотическое, социальное	Старшая группа	6 июня	Воспитатели
12 июня. День России	Познавательное, патриотическое	Все группы	Июнь	Воспитатели
22 июня. День памяти и скорби	Патриотическое, социальное	Средняя, старшая	22 июня	Воспитатели
8 июля. День семьи, любви и верности	Познавательное, патриотическое, эстетическое, социальное	Все группы	8 июля	Воспитатели
22 августа. День государственного флага Российской Федерации	Патриотическое, познавательное, социальное	Старшая группа	22 августа	Воспитатели
30 августа. День Республики Татарстан	Патриотическое, познавательные, социальное	Старшая группа	Август	Воспитатели

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

Министерство 31 листов
Директор Д. Д. Дарин /



